

- 1 教科等名 総合的な学習の時間
- 2 単元名 歴史を学ぼう・日光移動教室を成功させよう

3 単元の目標		武蔵野市民科 資質・能力
○知識・技能の習得	・課題意識をもちながら日光について調べることを通して、日光の自然環境、文化や歴史などについて知ることができる。	B1
○思考力・判断力・表現力等の育成	・日光について調べる課題を自分たちで設定し、集めた資料や、様々な立場の人々の意見や考えを聞くことで、多面的に考えるとともに、根拠を明らかにして、スライドや劇などで下学年に伝えることができる。	A2
○学びに向かう力・人間性等の涵養	・日光について調べることを、主体的に考えたり、他者とすすんで対話したりして、課題解決に取り組む。	C3

4 単元計画	ねらい	時数	主な学習活動・指導上の工夫	関連教科 関連団体（連絡先等）
小単元 ①	日光の自然や環境、文化や歴史などについて下学年に伝えるという単元のゴールを知り、日光について知りたいことを集める。	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日光移動教室の概要を知る。</li> <li>・日光について知りたいことを各自出し合う。</li> </ul>	社会
	集めた日光について知りたいことを整理し、調べ学習の課題を設定する。	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出し合った日光について知りたいことを分類する。</li> <li>・分類をもとに、調べ学習の課題を設定する。</li> </ul>	社会
小単元 ②	小単元①で設定した自分の課題に合わせて、情報を集める。	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料収集の方法を考える。</li> <li>・小単元①で設定した自分の課題に合わせて、資料から情報を集める。</li> </ul>	社会
	日光移動教室に行き、自分の課題に合わせて、情報を集める。	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前に、自分の課題に合った情報が集められる場所や時間について確認する。</li> <li>・しおりなどに必要な情報をメモしておく。</li> </ul>	社会 道徳
	事前に調べた情報、現地で集めた情報を整理し、下学年に日光について伝える準備をする。	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前に調べた情報、現地で集めた情報を付箋等へ書き出し、情報を整理する。</li> <li>・伝えることを明確にし、発表の準備をする。</li> </ul>	社会
	日光について、自分たちで調べたことを下学年に伝える。	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伝える相手の実態や知りたいことを考慮に入れながら、自分たちで調べた日光に関することを伝える。</li> </ul>	国語
小単元 ③				

合計時数 29 時間

5 単元の振り返り

成 果（児童・生徒の変容等）	課 題
①規範意識をもって自分たちで責任をもって行動できるようになった。自分たちで適切に生活できると感じたので、自己肯定感の向上につながった。 ②セカンドスクールと比べて、公共心をもって宿舎で生活できていた。 ③低学年に日光について伝えるというゴールを設定した。相手意識をもって、どのように伝えるか考えることができていた。	①1学期ということもあり、人間関係の構築が上手くできていなかった。 ②自分の身近な課題解決について考えることはできていたが、地域や社会に目を向けた課題解決について考えることはできなかった。